**Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары**

**«Нәтиже сабақ.Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек»**

      (сабақтың тақырыбы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек» |
| **Педагогтің тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)** | Раханова Лиза Кунашевна |
| **Күні:** | 19.03.2025 жыл |
| **Сынып: 10 «А»** | Қатысушылар саны:11 Қатыспағандар саны:0 |
| **Сабақтың тақырыбы** | «Нәтиже сабақ.Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек» |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.1.5.1 мәтіннен автордың көзқарасын (негізгі ойын) негіздейтін аргументтерді талдай отырып, астарлы ойды анықтау;  10.3.3.1 әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселені талдау және кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;  10.4.4.1 тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді жинақтап ұсыну (тірек-схема, менталды карта, презентация). |
| **Сабақтың мақсаты** | 1. Оқушылар мәтіннен автордың көзқарасын анықтап, негізгі ойды дәлелдейтін аргументтерді талдап, астарлы ойын табады. (10.1.5.1)  2. Әдеби шығармадағы әлеуметтік-қоғамдық мәселені зерттеп, кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалайды. (10.3.3.1)  3. Тақырып бойынша мәтінге жоспар құрып, негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталды карта немесе презентация түрінде жинақтап ұсынады. (10.4.4.1) |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы: 5 минут** | **Ұйымдастыру кезеңі:**  Оқушылармен амандасу, түгендеу.  Сабақтың мақсатымен таныстыру.  ***«Миға шабуыл»*** – сұрақтар қою арқылы ой қозғау.  ***Ширату сұрақтары:***   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Сұрақ | Жауап | | 1 | Әлеуметтік теңсіздік дегеніміз не? |  | | 2 | Қоғамдағы қандай мәселелер әлеуметтік теңсіздікке жатады? |  | | 3 | Бұл мәселелерді шешу жолдары қандай? |  | | ***«Жұпта талқылау»*** – оқушылар сұрақтарға жауап беріп, ойларын бөліседі. (ықтимал жауаптар)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Сұрақ | Жауап | | 1 | Әлеуметтік теңсіздік дегеніміз не? | Әлеуметтік теңсіздік- қоғамдағы адамдардың құқықтары мен мүмкіндіктерінің бірдей болмауы | | 2 | Қоғамдағы қандай мәселелер әлеуметтік теңсіздікке жатады? | Білім алудағы теңсіздік, медициналық көмектің қолжетімсіздігі, табыс деңгейіндегі айырмашылық, еңбек нарығындағы жіктеу. | | 3 | Бұл мәселелерді шешу жолдары қандай? | Мемлекеттік бағдарламалар, әлеуметтік қолдау шаралары, тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету | | «Келісемін», «Келіспеймін» | Интерактивті тақта, презентация-слайд, кесте |
| **Сабақтың ортасы: 30 минут** | ***1-тапсырма: «Тұжырымдар» стратегиясы***  ***Берілген тұжырымдарды топта талқылап, өз ойларыңызды мысалдармен дәлелдеңіздер.***  1-топ: «Әлеуметтік теңсіздік тек экономикалық жағдайға байланысты».  2-топ: «Бай мен кедей арасындағы алшақтық қоғамның дамуына кедергі келтіреді».  3-топ: «Білім-әлеуметтік теңсіздікті жоюдың басты құралы»  ***2-тапсырма: «INSERT» стратегиясы, «дәлелде, түсіндір»***  ***Мәтінді оқы. Жоспар құр. Автордың негізігі ойы мен астарлы көзқарасын анықта***  **Мәтін.**  Бір қалада екі отбасы өмір сүрді. Біріншісі – бай кәсіпкер, екіншісі – қарапайым жұмысшы. Балалары бір мектепте оқыды, бірақ кәсіпкердің баласы шетелге барып білім алды, ал жұмысшының баласы қаражаттың жетіспеуінен білімін жалғастыра алмады. Біраз жылдан кейін кәсіпкердің баласы әкесінің бизнесін жалғастырып, жағдайын жақсартты, ал жұмысшының баласы ауыр еңбектен басқа еш мүмкіндік таба алмады. Қоғамда осындай әділетсіздіктер жиі кездеседі.  **3-тапсырма:** ***«Венн диаграммасы»*** ***, «Ой бөлісу»*** | Берілген пікірлерге топта талдау жасайды, өз ойларын дәлелдейді. (Ықтимал жауаптар)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тұжырымдар | Дұрыс//  дұрыс емес | Дәлелдеме | | 1-топ: «Әлеуметтік теңсіздік тек экономикалық жағдайға байланысты». | дұрыс емес |  | | 2-топ: «Бай мен кедей арасындағы алшақтық қоғамның дамуына кедергі келтіреді». | дұрыс |  | | 3-топ: «Білім-әлеуметтік теңсіздікті жоюдың басты құралы» | дұрыс |  |   Мәтінге жоспар құрып, негізгі және астарлы ойды анықтайды, дәлелдермен жүйелі жауап береді.   |  |  | | --- | --- | | Жоспар | I. Кіріспе  Әлеуметтік теңсіздік мәселесі.  II. Негізгі бөлім  1. Білім алудағы теңсіздік (қаржылық мүмкіндік пен шектеулер).  2. Әлеуметтік жағдайдың болашаққа әсері (мамандық пен өмірлік жол).  III. Қорытынды  1.Әділетсіздікті азайту жолдары. | | Автордың негізгі ойы | Автор қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік мәселесін көтереді. Ол бай адамдардың балалары жақсы білім алып, табысты өмір сүре алатынын, ал қарапайым жұмысшылардың балалары қаржылық қиындықтарға байланысты мүмкіндіктерден айырылатынын көрсетеді. | | Келтірілген аргументтерді талда | Бірінші аргумент – кәсіпкердің баласы шетелде білім алды, ал жұмысшының баласы қаражаттың жетіспеуінен оқуын жалғастыра алмады. Бұл қоғамдағы экономикалық теңсіздіктің білім алу мүмкіндігіне тікелей әсер ететінін көрсетеді.  Екінші аргумент – кәсіпкердің баласы әкесінің бизнесін жалғастырып, жағдайын жақсартты, ал жұмысшының баласы ауыр еңбекке мәжбүр болды. Бұл адамның болашағы көбінесе оның ата-анасының әлеуметтік жағдайына байланысты екенін дәлелдейді. | | Автордың астарлы ойы | Мәтінде жасырын түрде әділетсіздік туралы ой қозғалады. Автор бай мен кедей отбасылардың балалары үшін өмірде мүмкіндіктер тең емес екенін көрсеткісі келеді. Қоғамдағы кейбір адамдар қиындықтарды өз күшімен жеңе алса да, көп жағдайда қаржылық жағдай адамның табысқа жетуіне әсер етеді. Бұл мәселе қоғамда жиі кездеседі және оны шешу үшін тең мүмкіндіктер жасау қажет. |   Оқушылар кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстыру арқылы өз тәжірибелерін айтып, өмірлік мысалдар келтіреді  *Түйін:*  Мәтін тек екі отбасының тағдырын ғана емес, жалпы әлеуметтік теңсіздіктің терең мәселесін көрсетеді. Мұндай жағдайларды азайту үшін тең білім беру мүмкіндіктерін жасау, әлеуметтік қолдауды күшейту маңызды. | *Дескриптор:*   * Оқушы топта тұжырымды «дұры»// «дұрыс емес» деп ажыратады. * Өз ойын дәлелдемемен негіздейді. * Мысал келтіре отырып, өз көзқарасын білдіреді.(3б)   *Дескриптор:*   * Мәтінді түсініп оқиды, жоспар құрады және негізгі идеясын анықтайды. * Келтірілген аргументтерді тауып, олардың маңызын талдайды. * Астарлы ойды анықтап, оны өз сөзімен түсіндіреді. * Логикалық және дәлелді жауап береді. * +Өз ойын нақты және түсінікті түрде жеткізеді.(4б)   *Дескриптор:*   * Әлеуметтік теңсіздіктің нақты түрін анықтайды. * Қоғаммен байланыстырады. * Мысал келтіріп, шынайы өмірмен салыстырады. (3б) | Плакат, маркер, қиықшалар  Баспа түріндегі мәтін, маркерлер мен қағаздар  Графикалық органайзер, ақпараттық мақалалар (нақты статистикамен) |
| **Сабақтың соңы: 10 минут** | ***Сабақты қорытындылау:***  ***«Tik-Tok түйін»***  ***Үй тапсырмасы:* Сабақтың мазмұнына сай визуалды постер немесе инфографика жасап, Padlet-ке жүкте.**  ***Формотивті бағалау.*** | Оқушылар сабақтың басты ойын 15-30 секундтық видеоформатта түсіндіріп, қысқа трендтік форматта қорытындылайды.  Сабақтың мазмұнына сай визуалды постер немесе инфографика жасап, Padlet-ке жүктейді. | ФБ | <https://www.canva.com>  <https://www.capcut.com>  <https://padlet.com/> |